

EPE Formation

Guide 2013



Personnes âgées



Handicap



Pratiques Professionnelles



Management



Outils de communication et d'écoute

Ecole des Parents et des Educateurs de Moselle

1 rue du Coëtlosquet - 57000 METZ - Tél. 03 87 69 04 87 - info@epe57.fr - www.epe57.fr

Service Consultation et Médiation Familiale

L'Ecole des Parents et des Educateurs de Moselle accompagne les parents, éducateurs et jeunes qui le demandent. Les 10-25 ans sont reçus seuls ou accompagnés de façon gratuite et anonyme.

Des adultes utilisent la ligne téléphonique Inter Service Parents, connue depuis longtemps et au-delà du département de la Moselle. Ils abordent des préoccupations ou celles d'autres membres de leurs familles, à propos de la vie relationnelle et affective, la conjugalité et la sexualité, de problèmes éducatifs ou d'autres difficultés familiales.

En même temps que la famille connaissait des changements majeurs, ruptures et séparations, le recours à l'aide d'un tiers professionnel et spécialisé s'est accru.

A côté des conseillères conjugales et familiales et psychologues qui répondent au téléphone ou reçoivent en entretien des personnes seules, en couple ou en famille, le Service de Médiation Familiale propose un mode de résolutions des conflits familiaux en vue de permettre aux personnes de parvenir à une entente à propos des modalités de réaménagement des relations :

- parents déjà divorcés ou séparés qui souhaitent modifier des accords passés.
- grands-parents qui ne voient plus leurs petits enfants.
- fratries adultes séparées qui désirent régler les conflits qui les opposent autour d'une succession, de la prise en charge d'un parent âgé ou dépendant, d'un placement.

HORAIRES ET LIEUX :

► **I.S.P. à METZ** - tél. 03 87 69 04 56
du lundi au vendredi de 14h à 18h.

► **I.S.P. à TERVILLE** - tél. 03 82 34 23 40 le
mardi de 9h à 12h et de 13h à 16h.

► **Consultations adultes** : permanence d'accueil du
lundi au vendredi de 14h à 18h, 1^{er} étage Maison des
associations, 1 rue du Coëtlosquet à Metz.

► **Point Accueil Ecoute Jeunes** : permanence
d'accueil du lundi au vendredi de 14h à 18h,
salle 211, 2^{eme} étage Maison des associations,
1 rue du Coëtlosquet à Metz.

► **Médiation Familiale** : information les
mercredis et vendredis de 9h à 12h et
les mardis et jeudis de 14h à 18h
- tél. **03 87 69 04 33**.

Café des parents

LIEUX :

31 rue Dupont
des Loges
57000 METZ

RENSEIGNEMENTS :

tél. **03 87 69 04 36**
Ouvert du mardi au
samedi de 14h à
18h.

Le Café des parents est un lieu d'échanges entre parents. Des accueillants formés à l'écoute sont attentifs à faire circuler la parole entre parents soit, de façon informelle soit, autour de thèmes choisis.

Les enfants sont les bienvenus sous la responsabilité de l'adulte qui les accompagne et reste présent.

Dans le cadre de ses horaires de l'après-midi, cet espace est réservé aux parents et n'est pas ouvert aux professionnels dans l'exercice de leur fonction.

Nous invitons les professionnels à découvrir le lieu sur rendez-vous en dehors des permanences d'ouverture et à participer à nos animations en soirée.



Nous choisir en 2012/2013, c'est un gage d'expertise et d'une confiance renouvelée.

Une expérience de 35 ans en formation continue.

2000 stagiaires formés par an en Inter et en Intra et plus de 2300 heures de formation.

Des formations dans le secteur de la personne âgée, du handicap, des pratiques professionnelles, du management et des outils de communication.

Une équipe de formateurs pluri-disciplinaires qui sont tous issus du milieu sanitaire et social, éducatif et médico-social.

Des partenariats avec des OPCA sur des actions ciblées.

Une pédagogie interactive qui va s'enrichir de l'e.learning pour vous permettre, de chez vous de bénéficier de modules, avec une liberté de connexion.

Des formations régulièrement réactualisées et pensées en lien avec les nouvelles exigences législatives, sociétales, les besoins des structures et des publics encadrés. Un personnel formé c'est aussi un bien être chez vos usagers.

Le catalogue 2012/2013 innove par sa nouvelle proposition des cycles de formation qui permettent une expertise dans des domaines variés.

Vous y trouverez des formations sécables.

Il est possible de s'inscrire à un cycle complet mais aussi indépendamment à un ou plusieurs modules sans obligation de suivre tout le cycle. La formation devient un service à la carte où le stagiaire constitue son menu selon ses besoins et ceux de la structure.

La responsable vous accompagne dans votre démarche, grâce à des conseils personnalisés, afin de faciliter votre réflexion sur votre parcours de formation.

Continuons sur le chemin des connaissances dans des valeurs qui sont les nôtres : Valider, Questionner, Réajuster et Perfectionner ses pratiques dans un ancrage de la réalité sociale et professionnelle.



Président : Dr. Michel LEVY

Directeur : Pascal TRUNCK

Pôle Formation

Formations Thématiques Intra
ou Inter Etablissements
Tél. 03 87 69 04 89

Pôle d'Accompagnement et de Soutien aux Parentalités et aux Conjugalités

Consultations et Médiation Familiale
Tél. 03 87 69 04 64
Café des Parents
Tél. 03 87 69 04 36



LÉGENDES

NOUVEAU Nouvelle formation

Public

Dates

Coût

sécable (cycle)



Personnes âgées et/ou dépendantes

page

- NOUVEAU** 9 **CYCLE FORMATION QUALIFIANTE** Assistant de soins en gériatrie (5 modules)
- 10 Souvenirs, témoignages du passé pour un bien-être présent
- 10 Stimulations sociales et psychologiques dans la prise en charge du handicap et de la dépendance (module 1)
- 10 Animation auprès des personnes âgées désorientées (module 2)
- 10 VAE pour l'obtention du diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale
- 10 Le métier d'aide à domicile : guide d'une bonne pratique professionnelle
- 11 La bientraitance de la personne âgée et/ou handicapée
- 11 Définir la bientraitance de la personne âgée et/ou handicapée
- NOUVEAU** 11 Accompagnement en fin de vie d'un patient
- 11 Séparation et deuil : mieux les accompagner
- 11 Démences séniles : mieux les comprendre et mieux accompagner les familles
- 11 La personne âgée à domicile : savoir créer un environnement propice entre professionnels, famille et personne aidée
- 12 L'animation au quotidien : moments d'interactions nécessaires à l'équilibre de la personne aidée et facilitateur de communication pour le personnel
- 12 L'accueil de jour en EHPAD : une passerelle bienfaitrice entre le domicile et la société
- 12 Le théâtre pour un équilibre émotionnel, intellectuel et psychique
- 12 Être secrétaire médicale en gériatrie
- 12 L'expression de soi par un autre moi : la marionnette
- 13 Les familles dans le projet de soin des personnes âgées
- 13 Prévenir, comprendre et accompagner les situations de crise en EHPAD
- 13 Accueil familial des personnes âgées
- 13 Aborder la personne âgée
- 13 Personnes âgées : mieux les comprendre pour mieux les accompagner
- 13 Evaluation interne et externe en EHPAD : enjeux et processus de la qualité
- NOUVEAU** 14 Techniques et approche de soins
- Soins spécifiques de la personne âgée
 - Le toucher-massage : un outil de communication précieux dans la prise en charge quotidienne de la personne âgée
 - La sophrologie : un outil pour le personnel soignant au service de la personne âgée
 - Initiation à l'art-thérapie



Le handicap

page

- 17 Le travailleur social et/ou éducatif dans une structure pour adultes handicapés
- 17 Ajustement des pratiques d'accompagnement de la vie affective et amoureuse des personnes accueillies en structure spécialisée
- 17 Troubles du comportement, violence et agressivité au quotidien chez les malades présentant des troubles mentaux et/ou psychiatriques
- 17 Les bases de l'intervention au sein d'un service d'éducation et de soins à domicile pour les enfants handicapés
- 18 Accompagner la famille autour de l'enfant handicapé
- NOUVEAU** 18 Prise en charge des enfants et adultes atteints d'autisme
- 18 Le thérapeute et la personne handicapée
- 18 Atelier de création et d'expression plastique pour adultes handicapés



Pratiques professionnelles

page

- NOUVEAU** 21 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Des outils concrets pour travailler en équipe (3 modules)
- NOUVEAU** 22 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Des techniques de réponse au contexte exigeant de l'établissement : l'efficacité professionnelle (4 modules)
- NOUVEAU** 23 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Approche et intervention systémiques : un nouvel accompagnement (3 modules)
- NOUVEAU** 24 Analyse de pratique professionnelle et/ou supervision - L'accompagnement des équipes d'encadrement et des dirigeants (5 modules)
- 26 La place de professionnel face aux nouvelles exigences législatives
- 26 Elaborer et rédiger un projet d'établissement
- 26 La démarche de signalement
- 26 Les pratiques psychocorporelles, musicales et artistiques - la créativité
- 26 Favoriser la résilience
- 27 Les écrits professionnels : techniques fondamentales
- NOUVEAU** 27 Savoir écrire efficacement dans le monde professionnel
- 27 Réactiver l'estime de soi pour la favoriser chez l'utilisateur
- 27 Prendre du recul sur son terrain professionnel : trouver la juste distance
- 27 La visite à domicile : approche systémique, sa fonction et ses limites
- NOUVEAU** 28 Penser la vie affective et sexuelle
- NOUVEAU** 28 Pour une pédagogie non sexiste
- 28 Les visites accompagnées : mieux les gérer



Management

page

- NOUVEAU** 31 *CYCLE SPÉCIALISÉ* L'efficacité du manager (4 modules)
- 32 *CYCLE SPÉCIALISÉ* Le rapport à soi et aux autres dans le management (3 modules)
- 33 Méthodologie de projet (proposer, concevoir, réaliser, évaluer)
- NOUVEAU** 33 La méthodologie de conception et d'animation d'un projet
- 33 Conduite de réunion : de l'initiative à la réalisation
- NOUVEAU** 33 Réussir l'animation de ses réunions
- 34 Le Mind Mapping : outil performant pour optimiser son organisation
- 34 Accompagner le changement afin de mieux encadrer une équipe
- 34 Améliorer ses capacités de tuteur



Outils de communication et d'écoute

page

- 37 *CYCLE SPÉCIALISÉ* La relation d'aide (4 modules)
- 38 Savoir utiliser les émotions dans sa vie professionnelle (l'intelligence émotionnelle)
- 38 La place du corps dans la communication
- 38 Accueillir et gérer la demande d'un usager en situation problématique
- 38 La médiation familiale au service de la personne âgée et de son entourage
- 39 Gérer les conflits par la médiation
- 39 Management des bénévoles
- NOUVEAU** 39 L'art : un mode d'expression entre soignant / soigné

Annexes

page

- 39 Liste des intervenants
- 41 Cadre réglementaire et organisationnel des stages
- 42 Bulletin d'inscription

The background of the entire page is a close-up photograph of vibrant red maple leaves. The leaves are in various stages of focus, with some in sharp detail and others blurred in the foreground and background. The color is a rich, warm red, and the lighting is soft, creating a gentle glow. The veins of the leaves are clearly visible, and the overall composition is dense and textured.

Personnes âgées et/ou dépendantes

pages 9 à 14

Personnes âgées et/ou dépendantes

page

- NOUVEAU** 9 **CYCLE FORMATION QUALIFIANTE** Assistant de soins en gériatrie (5 modules)
- 10 Souvenirs, témoignages du passé pour un bien-être présent
- 10 Stimulations sociales et psychologiques dans la prise en charge du handicap et de la dépendance (module 1)
- 10 Animation auprès des personnes âgées désorientées (module 2)
- 10 VAE pour l'obtention du diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale
- 10 Le métier d'aide à domicile : guide d'une bonne pratique professionnelle
- 11 La bientraitance de la personne âgée et/ou handicapée
- 11 Définir la bientraitance de la personne âgée et/ou handicapée
- NOUVEAU** 11 Accompagnement en fin de vie d'un patient
- 11 Séparation et deuil : mieux les accompagner
- 11 Démences séniles : mieux les comprendre et mieux accompagner les familles
- 11 La personne âgée à domicile : savoir créer un environnement propice entre professionnels, famille et personne aidée
- 12 L'animation au quotidien : moments d'interactions nécessaires à l'équilibre de la personne aidée et facilitateur de communication pour le personnel
- 12 L'accueil de jour en EHPAD : une passerelle bienfaitrice entre le domicile et la société
- 12 Le théâtre pour un équilibre émotionnel, intellectuel et psychique
- 12 Être secrétaire médicale en gériatrie
- 12 L'expression de soi par un autre moi : la marionnette
- 13 Les familles dans le projet de soin des personnes âgées
- 13 Prévenir, comprendre et accompagner les situations de crise en EHPAD
- 13 Accueil familial des personnes âgées
- 13 Aborder la personne âgée
- 13 Personnes âgées : mieux les comprendre pour mieux les accompagner
- 13 Evaluation interne et externe en EHPAD : enjeux et processus de la qualité
- 14 Techniques et approche de soins
- NOUVEAU**
- Soins spécifiques de la personne âgée
 - Le toucher-massage : un outil de communication précieux dans la prise en charge quotidienne de la personne âgée
 - La sophrologie : un outil pour le personnel soignant au service de la personne âgée
 - Initiation à l'art-thérapie

Sommaire



Retrouvez toutes ces formations sur notre site internet www.epe57.fr



Assistant de soins en gérontologie



5 modules

🕒 140 heures

€ 1500€ 2012
1550€ 2013

NOUVEAU

C'est une nouvelle fonction prévue dans le plan Alzheimer 2008/2012.

Cette formation, pour les titulaires d'AS, d'AMP et du DEAVS, apporte la qualification d'« assistant de soins en gérontologie » quand elle est suivie dans la globalité.

Pour les autres professionnels en lien avec les malades d'Alzheimer, elle peut être suivie pour un ou plusieurs modules selon le coût renseigné par module, ce qui apporte un éclairage et des outils concrets, dans cette prise en charge particulière tant au domicile qu'en structure dans la dimension de soins, d'accompagnement, de stimulations pour un mieux être pour le patient et son entourage.

160

CONCOURIR À L'ÉLABORATION ET À LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET INDIVIDUALISÉ DANS LE RESPECT DE LA PERSONNE



Infirmière coordinatrice de SSIAD, infirmière en établissement, aide médico psychologique, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile.

Contenu

- Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- Travail en équipe pluridisciplinaire.
- Droits de la personne.
- Devoirs du professionnel.
- Importance fondamentale du travail avec la famille / l'aidant.
- Maintien à domicile, accueil temporaire et entrée en institution.
- Projet individualisé.



5 jours (35 heures)

1-2 et 28-29-30 mars 2012
2-3 et 17-18-19 avril 2013



450€ 2012
460€ 2013

161

AIDER ET SOUTENIR LES PERSONNES DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN TENANT COMPTE DE LEURS BESOINS ET DE LEUR DEGRÉ D'AUTONOMIE



Infirmière en établissement, aide soignante, aide médico psychologique, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile.

Contenu

- Particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.
- Relation d'aide.
- Lien social.
- Alimentation et l'état nutritionnel.
- Accompagnement lors des différents moments de la journée, supports à la relation.
- Définition et objectifs des principales activités.
- Fonctions cognitivo-comportementales.
- Organisation générale des activités.



3 jours (21 heures)

23-24-25 avril 2012
15-16-17 mai 2013



270€ 2012
275€ 2013

162

METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS DE STIMULATION SOCIALE ET COGNITIVE EN LIEN NOTAMMENT AVEC LES PSYCHOMOTRICIENS, ERGOTHÉRAPEUTES OU PSYCHOLOGUES



Infirmière en établissement, aide soignant, aide médico psychologique, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, animatrice en EPHAD.

Contenu

- Vie collective.
- Gestion des conflits.
- Accompagnement lors des activités complexes.
- Importance d'une communication adaptée.
- Notions essentielles en Anatomie et physiologie du corps humain.
- Notions de Maladie.



4 jours (28 heures)

10-11 et 30-31 mai 2012
6-7 et 24-25 juin 2013



360€ 2012
370€ 2013

163

COMPRENDRE ET INTERPRÉTER LES PRINCIPAUX PARAMÈTRES LIÉS À L'ÉTAT DE SANTÉ



Infirmière coordinatrice de SSIAD, infirmière en établissement, aide soignante, aide médico psychologique, auxiliaire de vie sociale.

Contenu

- Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne.
- Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence.
- Démarche éducative.
- Démarche d'évaluation.
- Signes psychologiques et comportementaux : repérage, compréhension, éléments favorisant et conduites à tenir.



4 jours (28 heures)

6-7 et 27-28 juin 2012
10-11 et 24-25 septembre 2013



360€ 2012
370€ 2013

164

RÉALISER DES SOINS QUOTIDIENS EN UTILISANT LES TECHNIQUES APPROPRIÉES



Infirmière coordinatrice de SSIAD, infirmière en établissement, aide soignante, aide médico psychologique, auxiliaire de vie sociale.

Contenu

- Évaluation.
- Projet et perspectives d'avenir.
- Démarche de soins.
- Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer.
- Interprétation des comportements des patients, adaptation et réajustement de l'attitude des soignants.
- Dimensions éthiques et accompagner la fin de vie.



4 jours (28 heures)

12-13 et 27-28 septembre 2012
9-10 et 24-25 octobre 2013



360€ 2012
370€ 2013

Formations hors cycle



127 SOUVENIRS, TÉMOIGNAGES DU PASSÉ POUR UN BIEN-ÊTRE PRÉSENT



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S, psychologue), animateur travaillant auprès des personnes en difficulté et ayant pour projet d'animer un atelier de stimulation cognitive.

Objectifs

- Mettre en place un atelier réminiscence en fonction des besoins des patients.
- Identifier les différents types d'activités qui constituent un atelier réminiscence.
- Créer des ateliers variés avec un public divers en fonction de ses propres ressources.



2 jours (14 heures)
10 et 11 mai 2012



460€



130 ANIMATION AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES DÉSORIENTÉES - Module 2



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S), ou animateur travaillant auprès des personnes âgées désorientées.

Objectifs

- Comprendre la perte de la mémoire, les processus de déambulation.
- Valoriser les acquis (mémoire procédurale, stimulation mnésique, ...).
- Savoir identifier et valoriser la communication verbale et non-verbale.
- Stimuler la personne lors des activités en lui donnant le choix et en la valorisant.
- Créer et animer des ateliers variés avec un public de personnes âgées démentes.



2 jours (14 heures)
15-16 novembre 2012



460€



116 VAE POUR L'OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE



Intervenants professionnels du maintien à domicile et en structure d'hébergement.

Objectifs

- Explication de la démarche.
- Aide et conseils pour le livret 1.
- Préparation et suivi du candidat dans la rédaction du livret 2 contenant les 6 modules.
- Entraînement pour le passage devant le jury.
- Entretien individuel avec le candidat.



Accompagnement de 24 heures à répartir en journées et demi-journées
Dates en INTRA : nous consulter



1200€* 2012
1225€* 2013

* par stagiaire et à partir d'un groupe



129 STIMULATIONS SOCIALES ET PSYCHOLOGIQUES DANS LA PRISE EN CHARGE DU HANDICAP ET DE LA DÉPENDANCE - Module 1



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S), ou animateur travaillant auprès des personnes âgées désorientées.

Objectifs

- Savoir identifier les besoins sociaux et psychologiques chez la personne âgée.
- Valoriser les acquis (mémoire procédurale, stimulation mnésique, ...).
- Savoir identifier et valoriser la communication verbale et non-verbale.
- Stimuler la personne lors des activités en lui donnant le choix et en la valorisant.
- Savoir appréhender la personne âgée et communiquer distinctement avec elle.
- Créer le besoin d'animation sociale chez la personne âgée et gérer les refus.
- Construire des projets de vie individualisés.
- Créer et animer des ateliers variés avec un public de personnes âgées.



2 jours (14 heures)
25-26 octobre 2012



460€



108 LE MÉTIER D'AIDE À DOMICILE : GUIDE D'UNE BONNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE



Intervenants professionnels du maintien à domicile et en structure d'hébergement.

Objectifs

- Identifier les champs de l'intervention à domicile.
- Connaître l'exercice professionnel, les responsabilités et la déontologie.
- Repérer l'énumération des tâches de l'aide à domicile : "ce qui est professionnel et ce qui ne l'est pas".
- Notion de respect de la personne et de son environnement...



2 jours (14 heures)
7-8 juin 2012
10-11 octobre 2012
3-4 juin 2013
14-15 octobre 2013



460€ 2012
470€ 2013



LA BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU HANDICAPÉE

26



Toute personne travaillant auprès de personnes âgées : infirmiers, aides soignants, professionnels des services d'aide à domicile, assistants de services sociaux, bénévoles, ...

Objectifs

- ➔ Identifier les situations conduisant à la maltraitance et les facteurs de risque.
- ➔ Conduire des actions préventives contre la maltraitance.
- ➔ Comment se donner les moyens, individuellement ou en équipe, de travailler au mieux et dans l'intérêt des personnes âgées.



4 jours (28 heures)
10-11-29-30 mai 2012



730€ 2012



DÉFINIR LA BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU HANDICAPÉE

95



Infirmiers, aides soignants, AMP, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et tout personnel intervenant auprès des adultes handicapés physiques et/ou mentaux.

Objectifs

- ➔ Définir et classer les violences, les maltraitances au regard de la législation.
- ➔ Etablir une méthodologie d'analyse au sein de l'établissement et des outils de pilotage et de gestion au quotidien ayant un impact sur des attitudes bienveillantes.
- ➔ Atteindre la satisfaction des personnes accueillies et de leurs proches en apportant des réponses à leurs besoins (décret n°2007-975).
- ➔ Réfléchir sur les axes d'amélioration et d'intégration de la bientraitance en tant que valeur de son travail au quotidien : repérage, traitement, prévention.



4 jours (28 heures)
7-8-14-15 juin 2012
6-7-13-14 juin 2013



760€ 2012
775€ 2013



NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE D'UN PATIENT

165



Tout professionnel travaillant auprès des personnes en fin de vie (auxiliaire de vie, aide à domicile, agent de services logistiques, ASH, AMP, AS, (EHPAD et SSIAD), infirmier...)

Objectifs

- ➔ Identifier le soutien que le personnel est à même d'apporter à une personne en fin de vie.
- ➔ Permettre aux participants d'accompagner la personne face à la maladie et à la mort : présence, écoute.
- ➔ Savoir prendre conscience, confronter et analyser son propre vécu devant la personne qui arrive au terme de son existence.
- ➔ Savoir manifester une présence réconfortante et créer une relation avec la famille.
- ➔ Mobiliser les ressources afin d'éviter l'épuisement psychologique du soignant, de l'équipe, et d'optimiser l'accompagnement.



5 jours (35 heures)
29-30 novembre et
5-6-7 décembre 2012
28-29 novembre et
4-5-6 décembre 2013



890€ 2012
910€ 2013



SÉPARATION ET DEUIL : MIEUX LES ACCOMPAGNER

22



Soignants - Travailleurs sociaux et toute personne amenée à être en relation avec une personne vivant une situation de rupture, de perte, de deuil.

Objectifs

- ➔ Clarifier les mécanismes psychologiques liés à la séparation.
- ➔ Repérer les facteurs qui empêchent le processus de deuil.
- ➔ Mieux accompagner une personne qui vit une situation de perte et de séparation.



5 jours (35 heures)
13-14-15 mars et
2-3 avril 2012
11-12-13 mars et
25-26 mars 2013



890€ 2012
910€ 2013



DÉMENCES SÉNILES : MIEUX LES COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER LES FAMILLES

28



Infirmiers, aides soignants, professionnels des services d'aide à domicile, assistants de services sociaux, bénévoles intervenant en milieu gériatrique, ...

Objectifs

- ➔ Mieux comprendre les démences séniles.
- ➔ Mieux comprendre le vécu des familles qui sont confrontées à la dépendance physique et psychique de la personne démente (à domicile ou en institution).
- ➔ Pouvoir les soutenir tout au long de l'évolution de la démence et surtout les aider à accepter les aides à domicile ou l'institution.
- ➔ Mettre en application l'aide aux aidants.



4 jours (28 heures)
17-18 septembre et
4-5 octobre 2012
16-17-30 septembre et
1^{er} octobre 2013



760€ 2012
775€ 2013



LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE : SAVOIR CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE ENTRE PROFESSIONNELS, FAMILLE ET PERSONNE AIDÉE

120



Toute personne travaillant auprès des personnes âgées : infirmier, aide-soignant, professionnel des services d'aide à domicile, assistant des services sociaux, intervenants en milieu gériatrique.

Objectifs

- ➔ Identifier et comprendre le processus de vieillissement.
- ➔ Comprendre le rôle de chacun : professionnels, famille, personne aidée.
- ➔ Réfléchir à la manière d'entrer en relation et à la qualité de la communication établie.
- ➔ Trouver la juste distance avec les "personnes aidées" maintenues à domicile.
- ➔ Apprendre à gérer les relations conflictuelles avec les familles.
- ➔ Être créatif pour répondre aux besoins des personnes souvent fragilisées par le grand âge, la maladie, le handicap.



4 jours (28 heures)
22-23-24-25 mai 2012



450€

L'ANIMATION AU QUOTIDIEN : MOMENTS D'INTERACTIONS NÉCESSAIRES À L'ÉQUILIBRE DE LA PERSONNE AIDÉE ET FACILITATEUR DE COMMUNI- CATION POUR LE PERSONNEL

121



Toute personne travaillant auprès de personnes âgées : infirmiers, aides soignants, professionnels des services d'aide à domicile, assistants de services sociaux, bénévoles, ...

Objectifs

- Maintenir les capacités intellectuelles, sensorielles et motrices de la personne vieillissante.
- Entretien de ses relations sociales.
- Stimuler ses capacités de mémorisation.
- Favoriser son bien-être, la détente, la convivialité.



4 jours (28 heures)
24-25-26-27 avril 2012



760€

L'ACCUEIL DE JOUR EN EHPAD : UNE PASSERELLE BIENFAISANTE ENTRE LE DOMICILE ET LA SOCIÉTÉ

124



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S, psychologue, psychomotricienne, animateur, ...), travaillant auprès des personnes âgées et souhaitant améliorer la prise en charge en accueil de jour (ou ayant pour projet de créer un accueil de jour).

Objectifs

- Mettre en place un accueil de jour répondant aux besoins et aux attentes des patients et des aidants.
- Identifier les enjeux de l'accueil de jour.
- Disposer d'outils pour mettre en place des activités adaptées au public accueilli en fonction de ses propres ressources.



2 jours (14 heures)
4-5 octobre 2012



460€

LE THÉÂTRE POUR UN ÉQUILIBRE ÉMOTIONNEL, INTELLECTUEL ET PSYCHIQUE

125



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S, psychologue), animateur travaillant auprès des personnes en difficulté.

Objectifs

- Mettre en place un atelier de théâtre en sollicitant de manière active les participants.
- Prendre conscience de l'intérêt d'un atelier de théâtre thérapeutique.
- Favoriser les activités de communication, de socialisation et d'imagination par les jeux de rôles et autres techniques théâtrales.
- Créer des ateliers variés avec un public divers en fonction de ses propres ressources.



2 jours (14 heures)
13-14 décembre 2012



460€

ÊTRE SECRÉTAIRE MÉDICALE EN GÉRIATRIE

132



Secrétaires médicales et agents administratifs exerçant auprès de personnes âgées.

Objectifs

- Mieux comprendre sa place et son rôle dans l'institution.
- Contribuer à valoriser l'image de l'établissement.
- Prendre conscience du vécu émotionnel des malades âgés et de leurs familles.
- Savoir identifier et clarifier les demandes.
- Savoir écouter, reformuler et répondre efficacement.
- Renforcer ses aptitudes relationnelles, son seuil de tolérance et de patience pour faire face aux personnes âgées perturbées et aux familles hostiles.
- Pouvoir faire face à des contextes difficiles de : confusion / amnésie / anxiété / désarroi / tristesse / désespoir / agressivité / colère.
- Savoir être en conformité avec les textes réglementaires administratifs et juridiques en particulier concernant le secret professionnel, l'accès au dossier et les mesures de tutelle.



3 jours (21 heures)
5-6 avril et 4 mai 2012



680€

L'EXPRESSION DE SOI PAR UN AUTRE MOI : LA MARIONNETTE

126



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S, psychologue), animateur travaillant auprès des personnes en difficulté et ayant pour projet d'animer un atelier d'expression.

Objectifs

- Identifier les enjeux thérapeutiques sous-jacents.
- Prendre conscience de l'intérêt d'un atelier de théâtre thérapeutique.
- Fabriquer une marionnette.
- Savoir scénariser et manipuler la marionnette.



2 jours (14 heures)
6-7 décembre 2012



460€



LES FAMILLES DANS LE PROJET DE SOIN DES PERSONNES ÂGÉES

134



Professionnels de santé exerçant auprès de personnes âgées.



3 jours (21 heures)
14-15-29 juin 2012



680€

Objectifs

- ➔ Entendre la souffrance des familles.
- ➔ Être attentif aux résonances avec son propre vécu de la souffrance des familles.
- ➔ Prendre conscience de la relation triangulaire personne âgée-famille-soignant.
- ➔ Améliorer la qualité de l'accueil des familles lors de la pré-admission et le jour de l'entrée en institution.
- ➔ Savoir construire en équipe un document pour systématiser l'entretien d'accueil des familles et faciliter une prise en charge personnalisée.
- ➔ Adapter son mode de communication avec les familles au fonctionnement pathologique.
- ➔ Optimiser la relation famille-personne âgée-équipe.



PRÉVENIR, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE CRISE EN EHPAD

133



Professionnels accompagnant des personnes âgées et/ou des personnes âgées dépendantes.



3 jours (21 heures)
10-11 mai et 22 juin 2012



680€

Objectifs

- ➔ Repérer les différents types "de crises" pouvant exister en EHPAD et les facteurs pouvant les déclencher.
- ➔ Amener le professionnel à développer une réflexivité par rapport à la crise.
- ➔ Permettre au professionnel et à l'équipe soignante d'aborder la crise selon le paradigme de la complexité.
- ➔ Adopter une cohérence décisionnelle par rapport aux actes de violence.



ACCUEIL FAMILIAL DES PERSONNES ÂGÉES

135



Professionnels en charge du recrutement et du suivi des familles d'accueil des personnes âgées.



3 jours (21 heures)
15-16-30 novembre 2012



680€

Objectifs

- ➔ Renforcer l'accompagnement et le soutien des accueillants familiaux.
- ➔ Développer les capacités à analyser les pratiques des accueillants familiaux.
- ➔ Acquérir les outils pour attirer l'attention des accueillants familiaux sur les réponses aux besoins des personnes âgées.
- ➔ Augmenter les chances d'attitudes bienveillantes.



ABORDER LA PERSONNE ÂGÉE

123



Personnel soignant (AMP, infirmier, psychologue), professionnels de santé et du travail social exerçant auprès de personnes âgées.



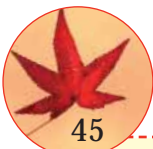
3 jours (21 heures)
10-11-24 mai 2012



680€

Objectifs

- ➔ Les répercussions physiques, physiologiques et psychologiques du vieillissement.
- ➔ Approche sur les pathologies les plus fréquemment rencontrées et les troubles du comportement qui en découlent (état confusionnel, état dépressif, état démentiel).
- ➔ L'impact du vieillissement sur la personnalité.
- ➔ Les besoins de la personne âgée.
- ➔ Comprendre les émotions.



PERSONNES ÂGÉES : MIEUX LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

45



Toute personne travaillant auprès des personnes âgées : infirmier, aide-soignant, professionnel des services d'aide à domicile, assistant des services sociaux, bénévole intervenant en milieu gériatrique, animateur, ...



4 jours (28 heures)
15-16-26-27 novembre 2012



760€

Objectifs

- ➔ Se perfectionner dans la connaissance du vieillissement normal et pathologique.
- ➔ Mieux répondre aux besoins spécifiques des personnes âgées et les accompagner jusqu'à la fin de vie.
- ➔ Adapter l'alimentation de la personne âgée à ses besoins.
- ➔ Mieux accompagner les familles.
- ➔ (Re)donner du sens à sa pratique professionnelle.



EVALUATION INTERNE ET EXTERNE EN EHPAD : ENJEUX ET PROCESSUS DE LA QUALITÉ

131



Tout personnel des EHPAD impliqués dans la démarche d'évaluation.



3 jours (21 heures)
20-21 septembre et 19 octobre 2012



680€

Objectifs

- ➔ Mesurer les enjeux de la démarche d'évaluation.
- ➔ Intégrer les nouveaux outils de la qualité dans le fonctionnement de l'établissement et les recommandations de bonnes pratiques.
- ➔ Restituer la démarche qualité et l'évaluation dans la politique de l'établissement.
- ➔ Identifier les référentiels et les passerelles entre les dispositifs internes et externes.

TECHNIQUES ET APPROCHE DE SOINS



176

NOUVEAU

SOINS SPÉCIFIQUES DE LA PERSONNE ÂGÉE



Etre titulaire d'un diplôme d'auxiliaire de vie, d'aide-soignante, d'IDE.



21 jours (147 heures)

Module A (49 heures) :
3 + 2 + 2, soit 7 jours*

Module B (49 heures) :
3 + 2 + 2, soit 7 jours*

MODULE C (49 heures) :
3 + 2 + 2, soit 7 jours*

* Soit le week-end, soit le jeudi et le vendredi



Frais d'inscription :
275€ (professionnel)



Module A : 730€
Module B : 750€
Module C : 730€
Coût total (modules) :
2210€

Objectifs

➔ Etude du vieillissement et des soins spécifiques pour la personne âgée en séjour hospitalier, maison de retraite et lieu de vie dans la lumière de l'Ayurvéda.

Module A : Massages de base.

➔ Efficacité des soins sur le stagiaire.
➔ Intégration personnelle des techniques.

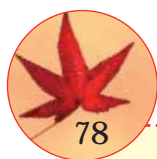
Module B : fondamentaux de l'Ayurvéda.

➔ Théorisation.

Module C : personne âgée et ayurvéda.

➔ Intégration des techniques.

Formation qualifiante :
certification délivrée par l'Open Université de yoga et d'ayurveda de Paris.



78

LE TOUCHER-MASSAGE : UN OUTIL DE COMMUNICATION PRÉCIEUX DANS LA PRISE EN CHARGE QUOTIDIENNE DE LA PERSONNE ÂGÉE



Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées.



4 jours (28 heures)

10-11-24-25 septembre 2012
16-17-23-24 septembre 2013



680€ 2012
695€ 2013

Objectifs

- ➔ Mieux cerner les objectifs du toucher massage : calmer, détendre, sécuriser, apporter du bien-être, découvrir un outil de communication vers une relation authentique.
- ➔ Entrer en relation grâce au toucher. Développer sa faculté de se sentir à l'aise, se faire confiance.
- ➔ Savoir se détendre soi-même, en peu de temps, ainsi que ses collègues.
- ➔ Acquérir les techniques du toucher relaxant.
- ➔ Adapter ces techniques dans le cadre de la prise en charge quotidienne de la personne âgée, pour en améliorer la qualité.



112

LA SOPHROLOGIE : UN OUTIL POUR LE PERSONNEL SOIGNANT AU SERVICE DE LA PERSONNE ÂGÉE



Toute personne s'occupant de personnes âgées en institution ou à domicile.



3 jours (21 heures)
27-28 septembre et
5 octobre 2012
15-16-22 mars 2013



760€ 2012
775€ 2013

Objectifs

- ➔ Améliorer les qualités de relation soignant-soigné, la qualité des soins et l'esprit d'équipe en générant une attitude positive d'empathie, de présence, d'écoute et de respect.
- ➔ Limiter l'absentéisme par une meilleure gestion du stress des soignants par rapport à une surcharge de travail physique et mental.
- ➔ Augmenter la motivation au travail en redynamisant le personnel soignant.
- ➔ Favoriser la faculté d'adaptation du personnel soignant aux circonstances nouvelles, particulières ou difficiles.



128

INITIATION À L'ART-THÉRAPIE



Personnel soignant (AMP, infirmier, A.S), animateur travaillant auprès des personnes en difficulté et ayant pour projet d'animer un atelier d'expression créatif à visée thérapeutique.



2 jours (14 heures)
18-19 octobre 2012
7-8 octobre 2013



460€ 2012
470€ 2013

Objectifs

- ➔ Mettre en place un projet d'atelier pour recueillir les besoins des patients
- ➔ Mettre en place un cadre sécurisant pour la création d'un atelier thérapeutique
- ➔ Savoir identifier et mettre en œuvre la communication verbale et non-verbale
- ➔ Mettre en place des ateliers dynamiques orientés sur l'expression de soi par les arts-plastiques
- ➔ Créer et animer des ateliers variés avec un public divers.



Le handicap : un accompagnement au quotidien

pages 17 à 18

Sommaire

Le handicap

page

- 17 Le travailleur social et/ou éducatif dans une structure pour adultes handicapés
- 17 Ajustement des pratiques d'accompagnement de la vie affective et amoureuse des personnes accueillies en structure spécialisée
- 17 Troubles du comportement, violence et agressivité au quotidien chez les malades présentant des troubles mentaux et/ou psychiatriques
- 17 Les bases de l'intervention au sein d'un service d'éducation et de soins à domicile pour les enfants handicapés
- 18 Accompagner la famille autour de l'enfant handicapé
- NOUVEAU** 18 Prise en charge des enfants et adultes atteints d'autisme
- 18 Le thérapeute et la personne handicapée
- 18 Atelier de création et d'expression plastique pour adultes handicapés



Retrouvez toutes ces formations sur notre site internet www.epe57.fr

Formations hors cycle

94

LE TRAVAILLEUR SOCIAL ET/OU ÉDUCATIF DANS UNE STRUCTURE POUR ADULTES HANDICAPÉS



Aides soignants, AMP, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et tout personnel intervenant auprès des adultes handicapés physiques et/ou mentaux.



4 jours (28 heures)
4-5-18-19 octobre 2012
16-17-30-31 mai 2013



760€ 2012
775€ 2013

Objectifs

- Maintenir la personne porteuse d'un handicap physique et/ou mental, dans un environnement social grâce au projet individualisé et à d'autres outils.
- Savoir repérer les troubles du comportement.
- Déterminer l'origine de ces troubles pour une meilleure prévention mais aussi une meilleure prise en charge en situation de crise.
- Proposer un accompagnement individualisé aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins spécifiques (physiologique, sécurité, identité, communauté...).
- Connaître et définir les objectifs et les limites de l'intervention et de l'accompagnement dans le processus de vieillissement jusqu'à la fin de vie.

98

AJUSTEMENT DES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE DES PERSONNES ACCUEILLIES EN STRUCTURE SPÉCIALISÉE



Infirmiers, aides soignants, AMP, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et tout personnel intervenant auprès des adultes handicapés mentaux.



4 jours (28 heures)
24-25 septembre et 11-12
octobre 2012
5-6-12-13 septembre 2013



760€ 2012
775€ 2013

Objectifs

- Repérer le développement affectif et psycho sexuel de la personne aidée : son identité sexuelle, sa sensualité, ses désirs, sa génitalité.
- Aborder la contraception et les infections sexuellement transmissibles.
- Identifier les signes annonceurs des agressions sexuelles.
- Sensibiliser les professionnels au cadre législatif concernant les agressions sexuelles en institution.
- Mettre en place des outils institutionnels durables à partir d'un plan d'action construit lors de la formation.

100

TROUBLES DU COMPORTEMENT, VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ AU QUOTIDIEN CHEZ LES MALADES PRÉSENTANT DES TROUBLES MENTAUX ET/OU PSYCHIATRIQUES



Infirmiers, aides soignants, AMP, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et tout personnel intervenant auprès des adultes handicapés mentaux.



4 jours (28 heures)
11-12-25-26 octobre 2012
10-11-24-25 octobre 2013



760€ 2012
775€ 2013

Objectifs

- Comprendre les violences émanant des personnes, et leurs différentes formes.
- Repérer les diverses affections psychiatriques à l'origine de troubles du comportement, d'agressivité ou de violence.
- Prévenir la violence institutionnelle notamment par une meilleure connaissance de la législation
- Comprendre la violence émanant des parents et de la fratrie.
- Gérer la violence au quotidien : outils de gestion de stress.
- Prévenir la maltraitance.

103

LES BASES DE L'INTERVENTION AU SEIN D'UN SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS À DOMICILE POUR LES ENFANTS HANDICAPÉS



Tous les intervenants à domicile en charge d'un enfant handicapé mental et/ou moteur.



5 jours (35 heures)
15-16-17 octobre 2012
7-8-9 octobre 2013



680€ 2012
695€ 2013

Objectifs

- Aborder les spécificités du travail à domicile et de la prise en charge d'un enfant handicapé.
- Connaître les soins médicaux et thérapeutiques adaptés aux besoins spécifiques des différents troubles de l'enfant.
- Adapter son accompagnement éducatif en lien avec les potentiels physiques et intellectuels de l'enfant.
- Respecter les droits des parents d'enfants handicapés.
- Aborder les droits des professionnels.
- Mettre en place les conditions d'un travail de qualité.

96

ACCOMPAGNER LA FAMILLE AUTOUR DE L'ENFANT HANDICAPÉ



Tout professionnel exerçant dans le champ social, sanitaire, psychologique, éducatif, médico-social.



4 jours (28 heures)
20-21-27-28 septembre 2012
8-9-15-16 avril 2013



760€ 2012
775€ 2013

Objectifs

- ➔ Mieux comprendre l'impact du handicap dans la sphère familiale, notamment son caractère traumatique. "Le choc de l'annonce".
- ➔ Adopter une posture professionnelle pour prévenir et anticiper le vécu traumatique de la famille.
- ➔ Entendre chaque membre de la famille et les aider à trouver de nouveaux repères, de nouvelles places.
- ➔ Avoir une meilleure connaissance de l'organisation de la prise en charge du handicap en France et son évolution.
- ➔ Savoir donner les informations pratiques pour aider la famille à mieux prendre en compte tous les aspects de la vie familiale.
- ➔ Connaître et reconnaître les étapes du "deuil" familial pour chacun des parents et des enfants.
- ➔ Apprendre à conduire des entretiens avec les familles autour du "Projet Personnalisé" de l'enfant en établissement.

104

ATELIER DE CRÉATION ET D'EXPRESSION PLASTIQUE POUR ADULTES HANDICAPÉS



ASH, auxiliaires de vie, A.M.P, animateurs, psychologues, infirmiers, bénévoles.



2 jours (14 heures)
1-2 mars 2012



460€

Objectifs

- ➔ Créer un atelier d'expression où la personne peut s'accomplir librement dans un cadre clair et sécurisant.
- ➔ Acquérir les outils et les informations nécessaires pour pouvoir créer à l'issue de la formation, un atelier d'expression.
- ➔ Éviter le jugement esthétique au profit de la libre création.
- ➔ Créer des ateliers variés en fonction de ses propres potentialités.

166

NOUVEAU

PRISE EN CHARGE DES ENFANTS ET ADULTES ATTEINTS D'AUTISME



Tout public intervenant ou concerné par des personnes atteintes d'autisme et de troubles envahissants du développement.



4 jours (28 heures)
22-23-24-25 octobre 2012
4 jours (28 heures)
14-15-16-17 octobre 2013



680€ 2012
695€ 2013

Objectifs

- ➔ Mise à jour des connaissances actuelles en matière d'autisme.
- ➔ Comprendre et identifier les difficultés des personnes atteintes d'autisme et leurs spécificités de fonctionnement.
- ➔ Connaître les différents outils d'évaluation, de communication, de prise en charge et d'accompagnement de la personne autiste (CARS, ADOS, PECS, Makaton, ABA).

99

LE THÉRAPEUTE ET LA PERSONNE HANDICAPÉE



Les psychologues et thérapeutes en institution en lien avec les personnes handicapées mentales et/ou motrices.



4 jours (28 heures)
15-16-22-23 novembre 2012



760€

Objectifs

- ➔ Identifier les principaux troubles et les aspects neuropsychologiques liés aux handicaps.
- ➔ Souligner les particularités de l'accompagnement.
- ➔ Acquérir les techniques d'évaluation des capacités psychologiques et neuropsychologiques par des outils psychométriques appropriés.
- ➔ Attitudes dans l'entretien individuel.
- ➔ Elaborer un projet individuel.

Pratiques professionnelles

pages 21 à 27



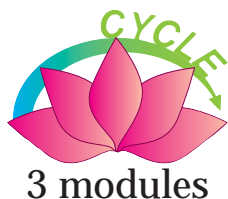


Pratiques professionnelles

- page
- NOUVEAU** 21 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Des outils concrets pour travailler en équipe (3 modules)
 - NOUVEAU** 22 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Des techniques de réponse au contexte exigeant de l'établissement : l'efficacité professionnelle (4 modules)
 - NOUVEAU** 23 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Approche et intervention systémiques : un nouvel accompagnement (3 modules)
 - NOUVEAU** 24 Analyse de pratique professionnelle et/ou supervision - L'accompagnement des équipes d'encadrement et des dirigeants (5 modules)
 - 26 La place de professionnel face aux nouvelles exigences législatives
 - 26 Elaborer et rédiger un projet d'établissement
 - 26 La démarche de signalement
 - 26 Les pratiques psychocorporelles, musicales et artistiques - la créativité
 - 26 Favoriser la résilience
 - 27 Les écrits professionnels : techniques fondamentales
 - NOUVEAU** 27 Savoir écrire efficacement dans le monde professionnel
 - 27 Réactiver l'estime de soi pour la favoriser chez l'utilisateur
 - 27 Prendre du recul sur son terrain professionnel : trouver la juste distance
 - 27 La visite à domicile : approche systémique, sa fonction et ses limites
 - NOUVEAU** 28 Penser la vie affective et sexuelle
 - NOUVEAU** 28 Pour une pédagogie non sexiste
 - 28 Les visites accompagnées : mieux les gérer



DES OUTILS CONCRETS POUR TRAVAILLER EN ÉQUIPE



17 jours
(119 heures)

2500€ **2012**
2550€ **2013**

31

RÉUSSIR UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL : OUTILS DE COMMUNICATION

Tout professionnel des secteurs social, médico-social, sanitaire ou éducatif ayant à mener des entretiens d'accueil ou d'accompagnement.

5 jours (35 heures)
19-20-21 septembre et 11-12 octobre 2012
21-22-23 janvier et 14-15 février 2013

885€ **2012**
900€ **2013**

Objectifs

- Différencier les différents types d'entretiens.
- Identifier son propre style de communication.
- Appliquer des techniques d'entretien.
- Adopter des comportements favorisant l'entretien.
- Analyser les difficultés et gérer les conflits.

34

TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPES

Toute personne amenée à animer des groupes de parole, de réflexion, des formations, des rencontres à thèmes, des animations.

7 jours (49 heures)
26-27-28 septembre et 11-12-25-26 octobre 2012
25-26-27 septembre et 10-11-24-25 octobre 2013

1185€ **2012**
1210€ **2013**

Objectifs

- Mieux connaître et utiliser la dynamique du groupe au service du développement de la personne.
- Construire la progression des animations en fonction des besoins spécifiques du public.
- Acquérir et adapter des méthodes et des outils d'animation de groupe.

35

LA CRÉATIVITÉ : UNE RÉPONSE AUX DÉFIS DE LA VIE PROFESSIONNELLE

Toute personne souhaitant développer son esprit créatif pour améliorer ses capacités relationnelles et ses compétences professionnelles.

5 jours (35 heures)
17-18-19 octobre et 12-13-novembre 2012
21-22-23 octobre et 21-22 novembre 2013

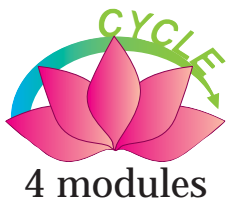
880€ **2012**
900€ **2013**

Objectifs

- Mieux connaître son mode de fonctionnement créatif afin d'optimiser ses propres capacités intellectuelles et comportementales.
- Mieux comprendre les styles de créativité de ses collègues afin d'améliorer la qualité du travail collectif.
- Découvrir une série de notions et d'outils pouvant faciliter le développement d'une approche créative face à des situations problématiques.



DES TECHNIQUES EN REPONSE AU CONTEXTE EXIGEANT DE L'ETABLISSEMENT : L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE



4 modules

19 jours
(133 heures)

3050€ 2012
3100€ 2013



47

MIEUX VIVRE LE STRESS EN SITUATION PROFESSIONNELLE



Toute personne ayant à gérer des situations de stress dans le cadre professionnel.



5 jours (35 heures)
16-17-18 octobre et
21-22 novembre 2012
4-5-6-19-20 septembre 2013



880€ 2012
900€ 2013

Objectifs

- Mieux identifier les différentes formes de stress.
- Repérer les situations stressantes pour pouvoir les modifier ou faire évoluer ses propres représentations.
- Mieux connaître son mode habituel de réponse sur le plan physiologique, psychologique et comportemental afin de le faire évoluer dans le sens d'une plus grande adaptabilité.
- Augmenter sa propre résistance face aux agents stressants pour mieux prendre en compte le stress des usagers.

NOUVEAU

167

VOIR PLUS LOIN QUE LE BOUT DE SON NEZ - À LA RENCONTRE DE SON CLOWN



Toute personne souhaitant renforcer ses capacités personnelles d'expression et développer sa créativité.



2 jours (14 heures)
8-9 octobre 2012
27-28 mai 2013



460€ 2012
470€ 2013

Le clown-théâtre est une activité d'expression et d'improvisation. Le travail du clown permet à chacun de mettre en jeu ses émotions, d'ouvrir la porte de l'imaginaire, d'entrer en relation, de montrer ses talents et fragilités.

Objectifs

- Développer sa présence et son authenticité en puisant dans les ressources de ses émotions, de son corps, de son mental
- Gagner en flexibilité dans ses relations aux autres et co-construire avec les différences
- Travailler sa capacité à gérer les situations imprévues, à accepter l'inhabituel.
- S'inviter à "oser", à prendre des risques.



43

GÉRER L'AGRESSIVITÉ DANS LA RELATION



Toute personne en situation d'accueil de public jeune et adulte, en situation de relation d'aide avec un public difficile ou ayant à gérer des situations professionnelles chargées d'agressivité.



6 jours (42 heures)
23-24 mai et
6-7-20-21 juin 2012
13-14-30-31 mai
et 10-11 juin 2013



1010€ 2012
1030€ 2013

Objectifs

- Connaître et comprendre les phénomènes d'agressivité et de violence (nature, causes, processus d'escalade).
- Être capable d'accueillir et de positiver l'agressivité de l'autre tout en assumant sa propre agressivité de manière créative pour gérer la situation et fixer les limites.



59

SE REDYNAMISER DANS SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE



Tout professionnel, soit désireux de clarifier son propre rapport au travail, soit en questionnement, soit qui se sent démotivé ou en situation de difficulté dans son activité, dans son environnement.



6 jours (42 heures)
26-27 mars, 23 avril, 21 mai,
18 juin et 17 septembre 2012
25-26 mars, 29 avril, 21 mai,
21 juin et 16 septembre 2013



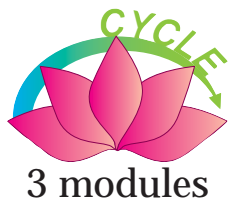
1010€ 2012
1030€ 2013

Objectifs

- Prendre un temps pour se distancier par rapport à sa pratique et mieux appréhender ses enjeux professionnels et personnels (reconnaissance, projets professionnels, désirs, valeurs personnelles engagées dans l'activité...).
- Travailler son implication dans les relations professionnelles et avec le public rencontré.
- Affiner son positionnement singulier dans sa pratique et dans sa profession.



APPROCHE ET INTERVENTION SYSTEMIQUES : UN NOUVEL ACCOMPAGNEMENT



9 jours
(63 heures)



1340€ **2012**
(modules 73 et 14)
1845€ **2013**
(modules 73, 168 et 14)

NOUVEAU

168

APPROCHE SYSTEMIQUE ET INTERVENTION SOCIALE. DES MOYENS AU SERVICE DU CHANGEMENT : LE JEU DE L'OIE SYSTEMIQUE - SCULPTURATIONS SYSTEMIQUES



Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social amenés à intervenir auprès d'individus, couples et familles en difficulté, de préférence sensibilisés à l'approche systémique.

Objectifs

- Créer un contexte d'entretiens alternatifs dans la rencontre famille, individu, couple - intervenant, ouvrant à la créativité.
- Permettre à l'individu, au couple ou à la famille, au travers de ses outils, de retrouver ses compétences, ses solutions face aux difficultés rencontrées et d'accéder à de réels changements.
- Découvrir et savoir pratiquer les techniques du jeu de l'oie systémique et des sculptures systémiques.



2 jours (14 heures)
7-8 novembre 2013



470€

73

L'ENTRETIEN SYSTEMIQUE AVEC LA FAMILLE



Tout professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, ... (psychologue, travailleur social...) amené à intervenir auprès d'individus et familles en difficultés et, de préférence, sensibilisé à l'approche systémique.

Objectifs

- Savoir mener des entretiens avec la famille.
- Apprendre à recueillir des informations rendant compte des relations et du fonctionnement familial.
- Elaborer des hypothèses systémiques.
- Savoir élaborer un recadrage.



4 jours (28 heures)
27-28 septembre et
11-12 octobre 2012
19-20 septembre et
10-11 octobre 2013



680€ **2012**
695€ **2013**



14

SENSIBILISATION AU GENOGRAMME ET SECRETS DE FAMILLE



Tout professionnel du secteur social, médico-social, sanitaire, éducatif...

Objectifs

- Décrire l'histoire familiale à l'aide d'un génogramme.
- Repérer les "secrets de familles".
- Mieux comprendre l'histoire familiale pour un meilleur accompagnement des familles.



3 jours (21 heures)
2-3-4 avril 2012
et 8-9-10 octobre 2012
8-9-10 octobre 2013



660€ **2012**
680€ **2013**

ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE L'ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

NOUVEAU

€ sur étude,
nous consulter

Qu'est-ce que vise l'analyse de la pratique professionnelle ?

- ➔ Permettre aux participants de développer une posture réflexive sur ce qu'ils font.
- ➔ Favoriser l'expression des difficultés ressenties par les participants et en particulier celles qui se situent dans les écarts entre l'idéal professionnel et la réalité vécue.
- ➔ Rechercher des éléments de compréhension (analyse des causes, formulation d'hypothèses, prise de recul).
 - ➔ Interroger les convictions personnelles éthiques et déontologiques à l'œuvre dans le collectif de professionnels.



2 à 3 heures
1 séance par mois
sur 10 mois



Equipe de
professionnels

**ANALYSE DE PRATIQUE
PROFESSIONNELLE**
« FORMATIVE »



4 jours/an
(21 heures)

**CADRES ET DIRIGEANTS : ANALYSE
DE SA PRATIQUE INDIVIDUELLE**

Le positionnement et le rôle de l'animateur du groupe

L'animateur doit être extérieur au groupe et ne pas avoir de lien particulier (et surtout pas hiérarchique) avec les participants.

Le rôle de l'animateur est moins de transmettre du savoir que de soutenir une nouvelle forme de production de savoir par les participants. Il est un facilitateur de parole en particulier dans les situations conflictuelles et un garant du cadre des échanges.

La relation de confiance qui s'établit avec l'intervenant animateur est déterminante et se construit au fil des séances.

La place du groupe dans l'analyse de la pratique

Ainsi le travail d'analyse de pratiques relève de la prise de conscience des actions, interactions et de leur impact sur les environnements relationnels.

Le travail consiste à utiliser les regards croisés des participants pour trouver des pistes explicatives et compréhensibles en questionnant le "vécu de l'action". Les professionnels impliqués convoquent leurs références et opèrent un métissage théorique qui permet de prendre de la hauteur et de varier les points de vue.

C'est là que réside l'originalité de ce travail, bien différent d'une réunion d'équipe dans la mesure où les postures de performances et d'évaluation habituelles ne sont pas convoquées, les participants sont incités à verbaliser en utilisant une attitude plus authentique, plus congruente (cf Carl Rogers par exemple).

Cela suppose la construction d'un climat de confiance dans le groupe afin qu'il devienne aidant et non jugeant.



Durée et fréquence
à déterminer selon les
besoins de la structure

SUPERVISION POUR UNE ÉQUIPE



Durée et fréquence
à déterminer selon le
besoin du cadre dirigeant

SUPERVISION INDIVIDUELLE

Bénéficiez d'un accompagnement personnalisé afin de faire face à une difficulté qui affecte votre implication professionnelle et votre capacité à travailler avec vos collaborateurs.

ET/OU SUPERVISION D'ENCADREMENT ET LES DIRIGEANTS

174

LA REMOBILISATION



Personne en situation de changement, de mutation professionnelle.
Personne en situation de recherche professionnelle.
Personne en situation de déni de la réalité professionnelle et/ou personnelle.
Personne en situation d'échec dans sa démarche réflexive face à son avenir professionnel et/ou personnel.



15 heures :

1 journée (7h) : techniques de recherches de solutions
1/2 journée (4h) : identification des freins et des atouts
1/2 journée (4h) : reprise de confiance en soi et mobilisation sur projet



470€

Bénéficiez d'un accompagnement personnalisé qui permet d'identifier la situation actuelle, celle envisagée et projetée mais aussi les freins qui bloquent afin de les lever.
Accompagnement qui permet d'identifier les atouts et de les valoriser.

Objectifs

- La prise de conscience de la situation en général.
- L'activation des ressources propres au bénéficiaire.
- La dynamisation et la valorisation des acquis et des potentiels du stagiaire.
- La reprise de confiance en soi.
- Identification des structures associatives, institutionnelles susceptibles d'accompagner le stagiaire dans la construction de son(s) projet(s).

Autour des pratiques professionnelles

- Analyser sa pratique professionnelle avec d'autres professionnels
- Etre assistant familial et participer à une réunion de synthèse
- Encadrer et travailler avec des assistants familiaux
- L'entretien d'agrément des assistants familiaux
- Formation des animateurs en institutions pour des publics différents (personnes âgées, enfants, personnes handicapées...)
- Formation d'adultes relais (ex...)
- Le travail à domicile chez soi ou chez les autres
- Sexualité : la difficulté d'en parler
- Les spécificités de l'entretien pré-IVG
- Le secret professionnel dans différents domaines (santé, protection de l'enfance...)
- La conduite de réunions

*Toutes nos formations peuvent être réalisées en intra.
Quelques exemples.*

Autour du soin

Autour du management et du conseil

- Conseil et élaboration d'actions sur des quartiers, des villes, des cantons (accompagnement de projet auprès des partenaires territoriaux)
- Accompagner le changement dans les organisations
- Accompagner la réalisation de projets d'établissements, de services et de projets individualisés
- Etre responsable d'une équipe : l'animer et en gérer les conflits

Autour de l'accueil et de la relation d'aide

Autour de la famille

*Plus d'infos sur
www.epe57.fr*

Formations hors cycle

86

LA PLACE DE PROFESSIONNEL FACE AUX NOUVELLES EXIGENCES LÉGISLATIVES



Tout professionnel du champ social ou médico-social.



3 jours (21 heures)
8-9-10 octobre 2012
30 septembre et
1-2 octobre 2013



660€ 2012
680€ 2013

Objectifs

- Prendre connaissance des incidences des textes de loi sur les nouvelles organisations institutionnelles.
- Mieux comprendre sa position de professionnel.
- Situer ses missions et fonctions.
- Se distancier des situations éprouvantes.

119

LA DÉMARCHE DE SIGNALEMENT



Toute personne en lien avec des publics fragilisés.



3 jours (21 heures)
15-16-23 novembre 2012
14-15-28 mars 2013



660€ 2012
680€ 2013

Objectifs

- Connaître les obligations légales.
- Repérer ses responsabilités.
- Poser des actes de protection à l'égard des personnes en danger.
- Evaluer les situations de danger et à risque.
- Avoir des outils méthodologiques pour signaler une situation de danger ou à risque.
- Transmettre les éléments relatifs à une situation de danger ou à risque.
- Signaler tout en poursuivant ses éventuelles missions initiales auprès des personnes concernées.
- Gérer, sur le plan personnel, les difficultés liées à la démarche de signalement.

118

ELABORER ET RÉDIGER UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT



Cadre et responsable de structures sociales et médico-sociales.



3 jours (21 heures)
28-29-30 novembre 2012
12-13-14 novembre 2013



660€ 2012
680€ 2013

Objectifs

- Identifier le contexte du cadre législatif de la loi du 2 janvier 2002 et les enjeux dans lesquels le projet d'établissement va s'inscrire.
- Utiliser la méthodologie de projet dans sa pratique professionnelle.
- Mettre en adéquation les éléments du projet et la démarche d'évaluation interne.
- Acquérir les principes de rédaction concernant les différents chapitres du projet.

38

LES PRATIQUES PSYCHOCORPORELLES, MUSICALES ET ARTISTIQUES - LA CRÉATIVITÉ



Tout personnel éducatif, rééducatif, paramédical s'occupant de personnes en difficulté ou en souffrance (enfants, adolescents en rupture, adultes, personnes âgées, handicapés mentaux...).



5 jours (35 heures)
4-5-6-7-8 juin 2012
3-4-5-20-21 juin 2013



880€ 2012
900€ 2013

Objectifs

- Identifier, au travers de techniques psychocorporelles, la relation à son propre corps et au corps de l'autre.
- Développer sa créativité.
- Appliquer des techniques artistiques et créatives utilisables comme supports et médiateurs relationnels dans l'accompagnement et la relation d'aide des personnes à charge.

37

FAVORISER LA RÉSILIENCE



Tout professionnel travaillant avec des adolescents ou des adultes en difficulté.



5 jours (35 heures)
5-6-21-22-23 novembre 2012
5-6-20-21-22 novembre 2013



890€ 2012
900€ 2013

Objectifs

- Décoder ce qui a trait au phénomène de la résilience.
- Identifier ce que le professionnel peut changer dans son regard pour favoriser la résilience.
- Repérer les nouvelles pratiques mises en oeuvre et soutenir celles qui aident à la résilience.

32

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS : TECHNIQUES FONDAMENTALES



Tout professionnel souhaitant améliorer sa pratique de l'écrit.



5 jours (35 heures)
21-22 mai et 4-5-21 juin 2012
13-14-15-30-31 mai 2013



770€ 2012
785€ 2013

Objectifs

- ➔ Analyser la situation de communication écrite.
- ➔ Identifier ses points forts et les éléments à améliorer en situation d'écrits professionnels.
- ➔ Transcrire les idées avec précision, concision en déterminant quel registre utiliser (faits ; opinions ; sentiments).
- ➔ Structurer l'écrit avec méthode.

173

NOUVEAU SAVOIR ÉCRIRE EFFICACEMENT DANS LE MONDE PROFESSIONNEL



Professionnels rencontrant des difficultés à l'écrit, amenés à rédiger fréquemment des rapports, des synthèses, etc... dans un contexte professionnel.



3 jours (21 heures)
19-20-21 novembre 2012
10-11-12 juin 2013



660€ 2012
680€ 2013

Objectifs

- ➔ À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de produire des documents écrits à 90% sans fautes d'orthographe.
- ➔ Il découvrira le plaisir d'écrire.
- ➔ Il reprendra confiance en lui.

41

RÉACTIVER L'ESTIME DE SOI POUR LA FAVORISER CHEZ L'USAGER



Tout professionnel amené à rencontrer des personnes en perte d'estime de soi dans le cadre de son travail.



5 jours (35 heures)
15-16-17 octobre et
30-31 novembre 2012
4-5-6-25-26 novembre 2013



880€ 2012
895€ 2013

Objectifs

- ➔ Comprendre les mécanismes du développement de la personnalité et de l'estime de soi.
- ➔ Expérimenter et comprendre, au travers des manières d'être en relation avec l'utilisateur, ce qui favorise l'estime de soi.
- ➔ Développer chez soi les attitudes qui favorisent chez l'autre une meilleure estime de soi.

40

PRENDRE DU REcul SUR SON TERRAIN PROFESSIONNEL : TROUVER LA JUSTE DISTANCE



Tout professionnel du secteur sanitaire, social, éducatif qui souhaite développer sa capacité à prendre du recul face aux situations rencontrées dans sa profession, qui souhaite développer un contact dans la juste distance en évitant d'être contaminé par la relation.



5 jours (35 heures)
13-14-15 mars et
4-5 avril 2012
28-29-30 mai et
13-14 juin 2013



880€ 2012
900€ 2013

Objectifs

- ➔ Mieux affirmer son identité professionnelle spécifique.
- ➔ Avoir des outils d'analyse et des repères théoriques pour clarifier le "type" de relation entretenue avec l'utilisateur, ses enjeux, ses effets sur chacun des partenaires et trouver la juste distance.
- ➔ Mieux comprendre son fonctionnement émotionnel, développant ainsi une meilleure conscience de soi qui aidera à se positionner professionnellement d'une manière plus juste.
- ➔ Identifier objectivement les situations relationnelles contaminantes et comment les gérer en préservant son intégrité personnelle.
- ➔ Évaluer l'urgence et la gérer en étant moins envahi par le stress, l'inquiétude.

16

LA VISITE À DOMICILE : APPROCHE SYSTÉMIQUE, SA FONCTION, SES LIMITES



Tout professionnel du secteur sanitaire, médico-social, social... amené à réaliser des visites à domicile.



5 jours (35 heures)
14-15-16 novembre 2012
13-14-15 novembre 2013



650€ 2012
690€ 2013

Objectifs

- ➔ Resituer la visite à domicile : Pourquoi ? Quel champ d'intervention ? Quel mandat (judiciaire, soins, aide...) ?
- ➔ Comment se situer en tant que professionnel ? Mieux comprendre les mécanismes ainsi que les conduites des personnes "visitées".
- ➔ Entre engagement professionnel et investissement personnel : comment trouver la "bonne" distance ? Que faire de ses émotions ?
- ➔ Dans ce cadre de travail hors institution : comment ne pas perdre la représentation du cadre institutionnel ? Comment ne pas glisser du rôle de professionnel à celui d'accompagnant ?
- ➔ Intervenir en complémentarité avec les différents systèmes institutionnels.



169

NOUVEAU

PENSER LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE



Tout professionnel du secteur sanitaire médico-social, social travaillant auprès de différents publics en structure, ou à domicile.



3 jours (21 heures)
14-15-16 novembre 2012
24-25-26 avril 2013



650€ 2012
690€ 2013

Objectifs

- Etre à l'aise pour aborder la sexualité des jeunes et des moins jeunes dans un cadre éthique.
- Prendre ses distances par rapport à ses propres représentations sexuelles et affectives et adopter une posture professionnelle respectant les principes et étapes d'accompagnement.
- Aborder les risques inhérents à la vie affective et sexuelle.



170

NOUVEAU

POUR UNE PÉDAGOGIE NON SEXISTE



Tout professionnel du secteur sanitaire médico-social, social travaillant auprès de différents publics en structure, ou à domicile.



3 jours (21 heures)
29-30-31 mai 2013



690€

Objectifs

- Mieux identifier les nombreux stéréotypes sexistes véhiculés auprès des enfants dès leurs plus jeunes âges.
- Déconstruire les stéréotypes et les rôles sociaux sexués.
- Promouvoir l'égalité et la promotion de la diversité sexuelle et culturelle.



82

LES VISITES ACCOMPAGNÉES : MIEUX LES GÉRER



Tout professionnel concerné par les visites accompagnées.



4 jours (28 heures)
20-21 septembre et
18-19 octobre 2012



730€

Objectifs

- Définir la mission du professionnel dans les visites accompagnées.
- Poser le cadre de ces visites.
- Permettre aux parents ainsi qu'à l'enfant de renouer la relation tout en permettant la symbolisation de la séparation.
- Aider à la rencontre dans un endroit neutre (autre que le lieu de vie de l'enfant).
- Conduire la visite depuis l'accueil jusqu'au départ.



Management

pages 31 à 34

Sommaire



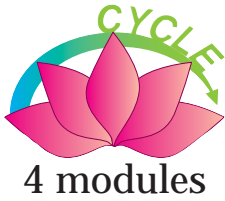
Management

- page
- NOUVEAU** 31 **CYCLE SPÉCIALISÉ** L'efficacité du manager (4 modules)
 - 32 **CYCLE SPÉCIALISÉ** Le rapport à soi et aux autres dans le management (3 modules)
 - 33 Méthodologie de projet (proposer, concevoir, réaliser, évaluer)
 - NOUVEAU** 33 La méthodologie de conception et d'animation d'un projet
 - 33 Conduite de réunion : de l'initiative à la réalisation
 - NOUVEAU** 33 Réussir l'animation de ses réunions
 - 34 Le Mind Mapping : outil performant pour optimiser son organisation
 - 34 Accompagner le changement afin de mieux encadrer une équipe
 - 34 Améliorer ses capacités de tuteur

Retrouvez toutes ces formations sur notre site internet www.epe57.fr



L'EFFICACITÉ DU MANAGER



4 modules



15 jours
(105 heures)



2700€ 2012
2750€ 2013

LES TYPES DE PERSONNALITÉ : UN OUTIL PERFORMANT POUR RENFORCER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

MÉTHODE TAÏBI KAHLER : PCM
(PROCESS COMMUNICATION MANAGEMENT)



53

INITIATION



Toute personne ayant ou non une responsabilité d'équipe qui souhaite enrichir son style de communication.

Objectifs

- Mieux vous connaître et prévoir les réactions comportementales de vos interlocuteurs grâce à une typologie efficace et pratique mise au point et expérimentée par le Dr Taïbi Kahler aux USA.
- Adapter vos modes de communication et/ou de management en fonction des caractéristiques spécifiques de la personnalité de chacun des membres de votre entourage.



4 jours (28 heures)
7-8-21-22 juin 2012
6-7-20-21 juin 2013



930€ 2012
950€ 2013

29

APPROFONDISSEMENT



Toute personne ayant suivi un stage « Process Communication » • soit le stage de base (voir ci-dessus) : les types de personnalité • soit le stage « mieux communiquer en couple » avec la méthode Taïbi Kahler.

Objectifs

- Réactualiser et approfondir ses connaissances du modèle PCM.
- Faire le point sur ses expériences pratiques.
- Analyser l'impact de sa personnalité sur son mode de communication et de management.
- S'entraîner à pratiquer les principales composantes du modèle.



2 jours (14 heures)
25-26 octobre 2012
24-25 octobre 2013



460€ 2012
470€ 2013

MIEUX COMMUNIQUER POUR UNE MEILLEURE EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE MÉTHODE THOMAS GORDON



57

INITIATION



Tout professionnel du secteur sanitaire, médico-social, social, intéressé par le développement d'une relation constructive et aidante sur un plan professionnel.

Objectifs

- Identifier son propre mode de communication.
- Repérer les obstacles à la communication.
- Appliquer :
 - une technique de communication pouvant apporter des modifications dans la relation
 - une technique de négociation de conflits.
- Développer ses capacités d'expression personnelle.
- Améliorer son efficacité professionnelle en développant des relations de travail et d'échanges avec les usagers et les collègues.



6 jours (42 heures)
25-26-27 avril et
13-14-15-juin 2012
17-18-19 avril et
22-23-24 mai 2013



1050€ 2012
1080€ 2013

58

APPROFONDISSEMENT



Personne ayant suivi le 1er module ou le niveau 1 de la formation Th. Gordon.

Objectifs

- Faire le point sur sa pratique.
- Réactualiser et approfondir ses connaissances de la méthode Thomas Gordon pour rendre l'utilisation des outils plus systématique.



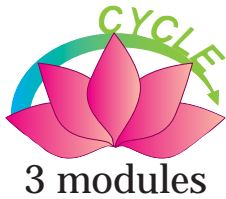
3 jours (21 heures)
19-20-21 novembre 2012
20-21-22 novembre 2013



680€ 2012
695€ 2013



LE RAPPORT À SOI ET AUX AUTRES DANS LE MANAGEMENT



3 modules



14 jours
(98 heures)



2380€ 2012
2450€ 2013

60

RÉSOLVRE LES CONFLITS EN SITUATION PROFESSIONNELLE



Tout professionnel des secteurs sociaux, médico-sociaux, santé, éducatif... confronté à des situations de conflit.

Objectifs

- Mieux cerner les différents types de conflits et leur dynamique.
- Comprendre des situations de conflit, les situer par rapport à soi, l'équipe et l'institution.
- Découvrir des moyens de résoudre, de prévenir des conflits en tenant compte de sa propre personnalité.



5 jours (35 heures)
1-2-3 octobre et
12-13 novembre 2012
30 septembre et
1-2-17-18 octobre 2013



920€ 2012
940€ 2013

48

GÉRER LA RELATION AVEC «LES PERSONNALITÉS DIFFICILES» DANS LE CADRE PROFESSIONNEL



"Toute personne ayant à gérer, dans le cadre professionnel, une ou des situations relationnelles qui mettent à l'épreuve son équilibre, sa personnalité ou son intégralité.



6 jours (42 heures)
10-11 septembre,
8-9 octobre, 8 novembre et
3 décembre 2012
18-19 mars, 8-9 avril et
6-27 juin 2013



1050€ 2012
1070€ 2013

Objectifs

- Apprendre à repérer les signaux de dysfonctionnement dans une relation.
- Identifier pour soi-même ce qui rend la relation difficile avec des usagers, collègues... (quel type de personne, quel type de communication, ce qui me touche particulièrement).
- Mieux savoir se préserver, reconnaître ses limites, envisager d'autres modes de communication dans ces situations.

106

AMÉLIORER SES RELATIONS PROFESSIONNELLES POUR UNE MEILLEURE EFFICIENCE AU TRAVAIL



Tout professionnel du secteur sanitaire, social, éducatif, médico-social.



3 jours (21 heures)
1-2-15 octobre 2012
15-16-17 mai 2013



680€ 2012
695€ 2013

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la motivation.
- Reconnaître les besoins de ses collègues et des usagers.
- Identifier les différents modes de relations interpersonnelles.
- Reconnaître son propre mode de communication.
- Découvrir son intelligence émotionnelle.
- Gérer les émotions, sources de tensions, de conflits.
- Mettre en oeuvre une dynamique du succès.
- Adopter une communication empathique au service des relations professionnelles.

Formations hors cycle

83

MÉTHODOLOGIE DE PROJET (PROPOSER, CONCEVOIR, RÉALISER, ÉVALUER)



Tout professionnel ou bénévole du secteur social, éducatif, culturel...



4 jours (28 heures)
26-27 novembre et
10-11 décembre 2012



680€

Objectifs

- Positionner une démarche de projet.
- Identifier les besoins à prendre en compte.
- Savoir formaliser et présenter un projet.
- Communiquer à partir de l'évaluation.

84

CONDUITE DE RÉUNION : DE L'INITIATIVE À LA RÉALISATION



Toute personne amenée à organiser des réunions.



3 jours (21 heures)
3-4-14 mai 2012



680€

Objectifs

- Choisir et mettre en oeuvre un mode d'animation et de conduite de réunion adapté au public concerné, à l'objet même du regroupement et aux objectifs visés :
 - identifier les caractéristiques d'un groupe en réunion,
 - percevoir les interactions du groupe et des individus,
 - distinguer les différents types de réunion.
- Préparer son intervention en adéquation avec le public et le but visé.
 - savoir démarrer, conclure et évaluer une réunion
 - favoriser la participation et l'implication des participants.
- Améliorer ses pratiques :
 - savoir partager un mode opératoire,
 - gérer des situations délicates,
 - évaluer et être évalué.

171

NOUVEAU

LA MÉTHODOLOGIE DE CONCEPTION ET D'ANIMATION D'UN PROJET



Toute personne amenée à concevoir, mettre en place et animer un projet d'action collective.



4 jours (28 heures)
13-14-27-28 mai 2013



695€

Objectifs

- Connaître les différentes phases de déroulement d'un projet.
- Se doter d'un cadre méthodologique de conception, de conduite et d'évaluation de projet.
- Mettre en place les outils de communication autour du projet.
- Mobiliser et faire participer les professionnels dans les différentes phases du projet.

172

NOUVEAU

RÉUSSIR L'ANIMATION DE SES RÉUNIONS



Tout professionnel amené à accompagner et animer différents types de réunions auprès des professionnels et des équipes.



3 jours (21 heures)
18-19-20 mars 2013



695€

Objectifs

- Mieux gérer l'animation de vos réunions : "La préparation d'une réunion, c'est 80 % de sa réussite".
- Améliorer son aisance dans l'animation des réunions et s'entraîner à développer sa communication orale.
- Atteindre ses objectifs au travers de ses réunions auprès des équipes pluridisciplinaires.
- Faire des réunions de véritables outils de management.
- Animer des réunions d'échange, de réflexion et de créativité.
- Gérer les situations difficiles.
- Être un participant contributif.
- Évaluer et être évalué.

111

LE MIND MAPPING : OUTIL PERFORMANT POUR OPTIMISER SON ORGANISATION



Personnels d'encadrement de structures médico-sociales.



2 jours (14 heures)
11-12 avril 2013



570€

Objectifs

- Appréhender la complexité des situations professionnelles.
- Prendre des notes efficaces.
- Accroître la force de conviction d'une présentation et optimiser les réunions.
- Être créatif en toutes circonstances.
- Résoudre les problèmes.
- Travailler en équipe plus efficacement.
- Conduire un projet et le piloter en gagnant du temps.

110

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT AFIN DE MIEUX ENCADRER UNE ÉQUIPE



Tout professionnel du secteur sanitaire et social en charge d'une équipe.



4 jours (28 heures)
29-30 novembre et
13-14 décembre 2012
18-19 mars et 8-9 avril 2013



780€ 2012
795€ 2013

Objectifs

- Savoir se situer dans sa fonction
 - La spécificité de sa fonction, de son environnement organisationnel, des situations de travail et les caractéristiques du groupe.
- Gérer les personnalités difficiles et les phénomènes de groupe
 - Améliorer sa capacité à repérer, à réguler les conflits, à conduire une négociation et à obtenir la coopération.
 - Les différentes formes d'autorité et le phénomène de groupe face à l'autorité.
- Amener un projet de changement
 - La capacité à créer un projet en impliquant ses collaborateurs et à communiquer dans le cadre d'un projet.
 - Les mécanismes de la résistance au changement.

109

AMÉLIORER SES CAPACITÉS DE TUTEUR



Tout professionnel qui est amené à encadrer et accompagner des stagiaires.



4 jours (28 heures)
27-28 septembre et
11-12 octobre 2012
21-22 mars et
11-12 avril 2013



780€ 2012
795€ 2013

Objectifs

- Clarifier la spécificité d'un contexte de stage et du stagiaire.
- Clarifier la spécificité de sa fonction en tant que tuteur.
- Instaurer et développer une relation pédagogique.
- Entrer dans une démarche d'analyse du travail.
- Accompagner le stagiaire dans l'acquisition de connaissances et la construction de compétences.
- Transmettre sa pratique professionnelle.
- Évaluer les acquisitions et compétences du stagiaire.

Outils de communication et d'écoute

pages 37 à 38



Sommaire



Outils de communication et d'écoute

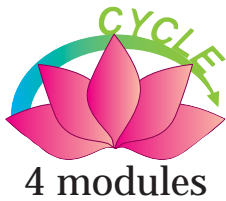
page

- 37 **CYCLE SPÉCIALISÉ** La relation d'aide (4 modules)
- 38 Savoir utiliser les émotions dans sa vie professionnelle (l'intelligence émotionnelle)
- 38 La place du corps dans la communication
- 38 Accueillir et gérer la demande d'un usager en situation problématique
- 38 La médiation familiale au service de la personne âgée et de son entourage
- 39 Gérer les conflits par la médiation
- 39 Management des bénévoles
- NOUVEAU** 39 L'art : un mode d'expression entre soignant / soigné

Retrouvez toutes ces formations sur notre site internet www.epe57.fr



LA RELATION D'AIDE



18 jours
(126 heures)

3240€ 2012
3305€ 2013

APPROCHE CENTREE SUR LA PERSONNE (C. ROGERS)

51 INITIATION

Tout professionnel du champ sanitaire, social, éducatif pouvant être amené à conduire des entretiens d'aide ou menant une relation d'aide.

4 jours (28 heures)
10-11 mai et 14-15 juin 2012
13-14 mai et 10-11 juin 2013

740€ 2012
755€ 2013

Objectifs

- Clarifier les notions de "Personne", "d'Entretien" et de "Relation d'aide".
- Analyser les différentes situations d'entretien d'aide.
- Définir le cadre de l'entretien et le contenu.
- Percevoir ses propres limites.
- Approfondir ses capacités à communiquer en situation d'entretien ; progresser dans le domaine de la "rencontre".

52 APPROFONDISSEMENT

Toute personne ayant déjà suivi un stage d'initiation à la relation d'aide : approche centrée sur la personne de C. Rogers.

4 jours (28 heures)
20-21 septembre et 18-19 octobre 2012
23-24 septembre et 21-22 octobre 2013

740€ 2012
755€ 2013

Objectifs

- Perfectionner sa pratique d'entretien d'aide par l'empathie, la congruence et l'accueil positif inconditionnel pour favoriser l'expression de la personne.
- Explorer les situations professionnelles.
- S'interroger sur différents points :
 - en quoi suis-je aidant(e) ?
 - en quoi ai-je des difficultés ?
 - en quoi puis-je progresser ?... de façon à mieux gérer les situations.
- Progresser dans le domaine de la rencontre à l'autre : la notion de présence dans l'accompagnement, la qualité d'être.

105 COMMUNICATION EMPATHIQUE ET RELATION D'AIDE

Parents, couples, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux.

6 jours (42 heures)
19-20-21 novembre et 10-11-12 décembre 2012
29-30-31 mai et 19-20-21 juin 2013

1020€ 2012
1040€ 2013

Objectifs

- Utiliser des outils afin d'améliorer la qualité et l'efficacité des situations de relation d'aide.
- Améliorer la gestion des énergies et des ressources.
- Amener son interlocuteur à mettre en oeuvre ses ressources et ses capacités.
- Améliorer son efficacité en réunion.
- Mettre en oeuvre ses propres capacités à ne pas se laisser envahir par son interlocuteur, à se protéger tout en maintenant un niveau de communication et d'échange de qualité.

50 ANALYSE TRANSACTIONNELLE : UN OUTIL PERFORMANT AU SERVICE DE LA COMMUNICATION

Professionnels du secteur social, médico social, sanitaire, éducatif et toute personne souhaitant améliorer ses capacités à communiquer.

4 jours (28 heures)
5-6-18-19 décembre 2012
21-22 novembre et 11-12 décembre 2013

740€ 2012
755€ 2013

Objectifs

- Mieux comprendre les relations que nous engageons avec les autres.
- Identifier les attitudes qui engendrent difficultés relationnelles et conflits.
- Valoriser les attitudes qui favorisent communication, dialogue et épanouissement.
- Savoir être à l'écoute des autres et de soi-même.
- Se doter d'outils d'analyse de situations.

Formations hors cycle

44

SAVOIR UTILISER LES ÉMOTIONS DANS SA VIE PROFESSIONNELLE (L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE)



Tout professionnel du secteur sanitaire, social, éducatif qui souhaite développer son intelligence émotionnelle pour la mettre au service des usagers et de toute personne évoluant dans son contexte professionnel.



5 jours (35 heures)
18-19-20 septembre et
3-4 octobre 2012
1-2-3-22-23 octobre 2013



950€ 2012
990€ 2013

Objectifs

- Mieux comprendre le rôle des émotions et leurs fonctions.
- Développer sa capacité à accueillir ses propres émotions sans être envahi et en faire des alliés dans le contexte professionnel.
- Pouvoir mettre en oeuvre cette intelligence émotionnelle dans le contexte professionnel pour :
 - Mieux prendre en compte le vécu émotionnel de l'interlocuteur et créer un climat de confiance et de collaboration,
 - Se positionner avec plus d'aisance dans la relation,
 - Désamorcer certains conflits.

27

LA PLACE DU CORPS DANS LA COMMUNICATION



Tout professionnel engagé dans une relation d'aide ou de soin à la personne.



4 jours (28 heures)
13-14 septembre et
8-9 octobre 2012
21-22 mai et 10-11 juin 2013



740€ 2012
755€ 2013

Objectifs

- Prendre conscience du corps, de son langage et de son influence dans la relation.
- L'attention à soi et à l'autre : postures, gestes et déplacements dans la relation.
- Développer sa conscience du corps, du regard, du toucher dans la relation.

54

ACCUEILLIR ET GÉRER LA DEMANDE D'UN USAGER EN SITUATION PROBLÉMATIQUE



Tout personnel en situation d'accueil de public : secrétaires, personnel d'accueil, travailleurs sociaux...



5 jours (35 heures)
22-23 octobre et
15-16-29 novembre 2012
26-27 septembre et
7-8-9 octobre 2013



910€ 2012
960€ 2013

Objectifs

- Se situer dans une équipe de travail avec sa propre mission, son rôle, ses objectifs.
- Clarifier sa position professionnelle face au public.
- Accueillir et décoder la demande de l'usager.
- Gérer la demande de l'usager.
- Gérer les comportements difficiles.

136

LA MÉDIATION FAMILIALE AU SERVICE DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DE SON ENTOURAGE FAMILIAL



Professionnels en charge du recrutement et du suivi des familles d'accueil des personnes âgées.



3 jours (21 heures)
31 mai et 1-15 juin 2012
30-31 mai et 15 juin 2013



680€ 2012
695€ 2013

Objectifs

- Connaître les remaniements des interactions :
 - de couple,
 - parents-enfants, au moment des âges avancés de la vie.
- Savoir soutenir les familles lors de ces remaniements relationnels.
- Identifier la médiation familiale comme étant un des modes de soutien et de résolution des conflits :
 - de couple,
 - des relations entre frères et soeurs et avec la personne âgée lors des séparations ou ruptures.
- Savoir informer les familles du recours possible à la médiation familiale et contribuer à créer les conditions de son déroulement dans diverses situations familiales.



101

GÉRER LES CONFLITS PAR LA MÉDIATION



Tout professionnel du secteur éducatif, sanitaire, social et médico-social



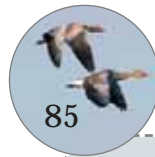
6 jours (42 heures)
19-20 novembre et
3-4-17-18 décembre 2012



1050€

Objectifs

- Repérer les différents types et origines des conflits.
- Identifier les opportunités et les risques de conflits, en vue de les prévenir.
- Gérer ses propres réactions et comportements dans une situation agressive ou conflictuelle.
- Adopter la médiation comme méthode de gestion et de résolution des conflits.



85

MANAGEMENT DES BÉNÉVOLES



Tout professionnel animant et coordonnant une équipe de bénévoles.



2 jours (14 heures)
13-14 septembre 2012



560€

Objectifs

- Savoir préparer et organiser l'accueil de bénévoles.
- Identifier les supports d'intervention de l'animation et de la coordination de bénévoles.
- Développer son aptitude à solliciter et conduire la participation des bénévoles.
- Savoir associer le travail bénévoles/salariés.



175

NOUVEAU

L'ART, UN MODE D'EXPRESSION ENTRE SOIGNANT/SOIGNÉ



Tout professionnel intervenant dans le cadre d'un soin ou d'une relation d'aide.



2 jours (14 heures)
15-16 avril 2013



470€

Objectifs

- Analyse et réflexions sur les fondements de l'Art étroitement liés à ceux de la discipline d'art-thérapie.
- L'Homme est un être social communiquant.
- Repérage des différentes expressions humaines.
- Concevoir une approche artistique et donc une œuvre artistique.
- Présentation des mécanismes liés au fonctionnement de l'être humain à travers le processus artistique.
- Présentation du concept de "bonne santé" lequel marque une différence entre les aspects quantitatif et qualitatif.
- Réflexions sur la valeur thérapeutique de l'art.
- Utiliser des outils artistiques au service de la créativité individuelle et collective comme outil de médiation relationnelle à visée communicante.

Liste des formateurs

Prénom NOM

• Compétences • n° Formations

Brigitte AVIGNON
Xavier BONAVIDACOLA
Martine BONCOURT
Isabelle BONTEMPS
Helga BRUNWASSER
Didier CHENET
Marie CORDEBAR

- Psychologue, certifiée Process Communication et Management Taïbi Kahler • 53 29
- Ergothérapeute • 162
- Educatrice, musicothérapeute, formatrice en techniques psychocorporelles • 38 166
- Diplôme de TISF, Thérapeute, Formatrice • 108 160 116
- D.U. de psychopathologie en addictologie, Licenciée en psychologie • 14
- Formateur • 173 174
- Psychothérapeute, formatrice-consultante en intervention sociale et médico-sociale • 22 96 103 118 161 164 98 86

Marie Josèphe DISSARD
Martine DUBOIS

- I.D.E. en équipe mobile de soins palliatifs, psychothérapeute • 161 163 164
- Psychothérapeute, relaxologue, formée à l'analyse transactionnelle et à la relation d'aide • 40 44 50

Marie-Claire FABERT
Elisabeth GEORGE
Chantal GRABISCH
Sandrine HELLER
Nadia HERMAND

- Formatrice - consultante en intervention sociale et familiale • 85
- Thérapeute familiale, éducatrice spécialisée • 73 168
- Psychologue, formatrice • 172 111 31 59
- Art-thérapeute, animatrice, formatrice • 162 128 127 104 129 130 120 121 124 125 126
- Educatrice spécialisée D.E., Formatrice en intervention sociale. Formatrice Assistants Familiaux et Maternels • 132 133 134 135 131

Cora KLEIN
Martine LABUZ-MARTIN

- Formatrice et consultante en accompagnement de projets de changement - coach • 167 35
- Infirmière D.E., formatrice d'art danse thérapie, formation de praticienne de toucher relaxant, de relation d'aide, de sophro-relaxologue • 78

Annie LAGARDE-REZNY

- Infirmière D.E., Praticienne à l'entretien d'aide, Formatrice certifiée universitaire de soins palliatifs • 160 164

Nicole LOTH
Norah LOUNAS
Anne MARTIN
Jean Luc MARTIN

- Infirmière psychiatrique spécialisée personne âgée, coordinatrice • 28 26
- Sexologue • 169 170 37
- Art thérapeute, artiste peintre, plasticienne • 128 175
- Relaxologue, relaxothérapeute, Infirmier D.E., formateur, accompagnateur des personnes en difficultés • 95 100 165 161 162

Martine MICHEL
Stéphane MILIOTO

- Thérapeute familiale, infirmière de secteur psychiatrique • 16
- Psychologue, Praticien de la psychothérapie, Praticien de la relation d'aide thérapeutique • 43 34 47 59 48 60

Florence MONTAGNE

- Formatrice spécialisée en communication management dans le médico-social • 160 94 119 171 110 109

Laurence NAJID

- Educatrice spécialisée, thérapeute familiale systémique, médiatrice familiale D.E., consultante en orientation scolaire et professionnelle, responsable du service consultation de l'EPE 57 • 136

Annabelle PERCEVAL

- Formatrice aux techniques de communication humanistes, coaching individuel et en groupe • 105 106

Michel REMIGY
Catherine RINCE
Jocelyne ROUMEAS
Monique STROOBANTS
Joëlle VELAY
Eve VIMBERT
Nadine WEBER

- Médecin • 160 163
- Formatrice certifiée à la méthode Thomas Gordon. Diplômée en analyse transactionnelle • 57 58
- Praticienne en relation d'aide: individuel et groupes • 51 52 160 161
- Médiatrice familiale, Conseillère Conjugale et Familiale • 101
- Sophrologue. Relaxologue • 27 112
- Infirmière D.E., Cadre de santé • 163 164
- Chargée de mission médiation sociale, coordinatrice petite enfance, éducatrice de jeunes enfants • 32 54

Types de financements

Plusieurs modalités de prise en charge sont envisageables pour financer nos formations.



CIF

Congé individuel de formation pour les formations diplômantes ou qualifiantes.

DIF

Droit individuel à la formation, chaque salarié se constitue un crédit d'heures de 20h par an plafonné à 120h qui lui permettent de financer des formations avec l'accord de son employeur sur le choix de l'action de formation.

Congé VAE

Dans le cadre d'un accompagnement à une validation des acquis de l'expérience, vous pouvez bénéficier d'un congé spécifique qui prend en charge les heures d'accompagnement.

Le plan de formation de votre structure

Cadre réglementaire et organisationnel des stages

Inscription aux stages « inter »

L'**inscription** sera effective à compter de la réception du bulletin d'inscription dûment complété par votre employeur. Les inscriptions sont confirmées dans l'ordre de réception jusqu'à concurrence des places disponibles. Les stages sont limités à 12 ou 15 personnes selon le thème. Si le nombre d'inscriptions est jugé insuffisant, EPE-Formation se réserve le **droit d'annuler** un stage (dans ce cas, l'acompte perçu sera restitué). A titre exceptionnel, nous pouvons être conduits à **modifier les dates** initialement prévues.

En cas de **renoncement du stagiaire**, dans un délai de 15 jours précédant le démarrage du stage, une somme forfaitaire de **90 euros** restera acquise en dédommagement des frais engagés.

En cas de **renoncement par l'EPE** dans un délai de 15 jours précédant le démarrage du stage, l'EPE s'engage à vous proposer une autre formation.

Déroulement des stages - hébergement

Environ 3 semaines avant le démarrage du stage, une **invitation** indiquant le lieu et les horaires ainsi qu'un **plan d'accès** sont envoyés à chaque stagiaire (Une liste d'**hôtels** est également jointe pour les personnes domiciliées hors départements 54-55-57).

La **durée** d'une journée de stage est de 7 heures (hors temps de déjeuner).

Convention et attestation de stage

Un mois avant le démarrage de la formation, une **convention de stage** est envoyée à chaque établissement commanditaire ou à chaque stagiaire inscrit à titre individuel. Cette convention est à retourner impérativement avant le début du stage.

Une **attestation de formation** est envoyée à son employeur, accompagnée de la facture.

Un **passport formation** est remis à chaque participant à la fin du stage.

Coût des stages et modalités de paiement

Le **coût** des stages est indiqué sur les fiches programmes. Nos tarifs s'entendent nets et sont valables de septembre 2012 à décembre 2013. Les frais d'hébergement et de repas ne sont pas pris en compte dans ce coût.

Les personnes ne bénéficiant pas d'une prise en charge employeur peuvent nous consulter pour tout renseignement complémentaire quant aux modalités de paiement. Possibilité également de paiements fractionnés (notamment pour les stages de longue durée).

L'après-formation

Envisager « l'après » fait partie de notre mission et ceci dès la conception d'**une formation, afin que le stagiaire utilise au mieux ce qu'il a appris.**

L'objectif est tout d'abord que l'information reçue soit conservée de façon durable, et ré-investie au quotidien après la réalisation de la formation.

Au cours de la session, le formateur déterminera les stratégies pouvant être mises en place après la formation, c'est-à-dire quelles actions concrètes, observables, réalistes et délimitées dans le temps, peuvent être envisagées par le stagiaire.

Bulletin d'inscription

IMPORTANT :
Pour une communication plus rapide, merci d'indiquer ci-dessous votre adresse mail.

à photocopier et à retourner à :

EPE Service Formation - 1 rue du Coëtlosquet - 57000 METZ
Tél 03 87 69 04 65 Fax 03 87 69 04 86 Site : www.epe57.fr

PARTICIPANT

M. Mme. Mlle. Prénom Nom

Adresse du domicile :

Code postal - Ville :

Téléphone : Portable :

Email :

Profession :

STAGE

Intitulé et N° de la formation :

.....

Dates :

Si vous vous inscrivez dans un stage de niveau 2 ou approfondissement, merci de nous communiquer des informations sur le niveau 1

Où ? Quand ?

CONNAISSANCE EPE

Avez-vous déjà participé à un stage de l'EPE ?

Oui Non

Si oui, le(s)quel(s) :

Comment avez-vous connu les formations de l'EPE ?

Employeurs/collègues INFFOLOR

Internet Consultation EPE

Café des Parents Autres

FACTURATION

1^{ère} situation

Le montant des frais est pris en charge **par mon employeur**

Raison sociale :

Service :

Adresse :

.....

Code postal / Ville :

tél

Email :

Dossier suivi par :

Fonction :

Cachet de l'entreprise :

2^{ème} situation

Le montant des frais sera pris en charge par moi-même. Je verse ci-joint un acompte de 90 euros.

DATE ET SIGNATURE

Retrouvez-nous sur www.epe57.fr

- Une navigation agréable
- Des fiches formation actualisées
- Une pré-inscription facilitée

Les missions

- L'accueil, l'écoute, l'information, la guidance des personnes et des familles
- La formation des professionnels
- Un observatoire des besoins des familles et des professionnels

La force d'un réseau

48 EPE en France affiliées à la FNEPE
(Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs)

- Reconnue association d'utilité publique en 1982
- Agréée Association Nationale de Jeunesse et d'Education Populaire
- Agréée comme association éducative complémentaire de l'enseignement public (agrément délivré par le Ministère de l'Education Nationale)

La FNEPE, un partenaire, une force de proposition auprès des ministères, commissions, instances locales et nationales.

Le réseau FNEPE - EPE, c'est aussi :

- Les sites internet :
www.ecoledesparents.org (FNEPE)
www.epe57.fr
- La revue "L'école des parents"
 - Des brochures, des livres et des guides pratiques

Une longue histoire

1929 : Fondation de la première Ecole des Parents et des Educateurs par Marguerite Verine-Lebrun.

1948 : Création de l'EPE de Moselle sous le nom d'Ecole des Parents de Moselle.

1949 : Agrément Jeunesse et Sports en tant qu'association de jeunesse et d'éducation populaire. Création de la revue L'école des parents.

1956 : Reconnaissance d'utilité publique

1970 : Création de la FNEPE et développement des Ecoles des Parents et des Educateurs

1971 : Création de la première ligne téléphonique Inter Service Parents

1977 : Création du service Formation à l'EPE de Moselle

1995 : Création de Fil Santé Jeunes, géré par l'École des Parents et des Educateurs d'Ile-de-France

2005 : Renouvellement de l'agrément comme organisme de formation à l'éducation à la vie et au conseil conjugal et familial délivré par le Ministère de la Santé et des Solidarités.

2010 : Agrément de l'EPE comme association complémentaire de l'enseignement public délivré par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche.

- 100 stages en inter-établissements
- 2 000 stagiaires
- 90 intervenants
- Une équipe de permanents à votre écoute



UNE EXPERTISE POINTUE

Depuis
36 ans :

L'EPE de Moselle est un organisme de formation spécialisé. Plus de 70 000 personnes de tous les horizons ont été formées depuis 1977. L'EPE formation vous offre une double garantie : les ressources d'une organisation solide et fiable (certification ISO 9001 version 2008) et la souplesse d'une structure conviviale et imaginative.

FAIRE CONFIANCE À L'EPE FORMATION

Le choix des dates, de la durée ou de la formule : toutes nos formations sont organisées chaque année afin de vous permettre de choisir le thème et le montant qui vous conviennent. A partir de 2 jours, vous pouvez ajuster le contenu de la formation au temps dont vous disposez et la rendre qualifiante.

Un nombre de participants limité, au sein de groupes homogènes : **une moyenne annuelle de 7 à 8 participants par formation** vous garantit le bon équilibre entre la disponibilité du formateur-praticien et la richesse des échanges avec les autres participants, confrontés à des problématiques similaires aux vôtres.

Un cadre choisi pour une formation agréable : vous serez reçu dans un cadre testé pour son accueil, son confort et sa facilité d'accès.

Une équipe soudée de formateurs praticiens pluridisciplinaires reconnus vous offre une expérience de la formation à dimension humaine. L'EPE applique des critères rigoureux dans le choix du formateur : il doit être confirmé en pédagogie et avoir exercé des responsabilités opérationnelles en structure.

Une approche pédagogique originale qui associe, parfois, de façon ludique, l'acquisition de gestes techniques et de comportements professionnels, les exercices individuels, les études de cas et les mises en situations réelles. Les participants reçoivent lors de la formation, un livret pédagogique adapté.

Une éthique et des valeurs reconnues au service d'une pédagogie interactive : améliorées constamment depuis plus de 36 ans, ces méthodes vous permettront de résoudre des situations difficiles ou apparemment insolubles en redéfinissant leur contexte au-delà de tout systématisme.

Des outils d'évaluation pertinents : Vos attentes et vos réactions individuelles sont mesurées et intégrées avant, pendant et après la formation. L'évaluation des acquis est également réalisée en fin de formation par un questionnaire écrit.



EPE 57

1 rue du Coëtlosquet 57000 METZ
site : www.epe57.fr - mail : info@epe57.fr
tél. 03 87 69 04 87 - fax : 03 87 69 04 86

Membre de la Fédération Nationale des EPE, association reconnue d'utilité publique.
Organisme de formation déclaré sous le numéro : 41-57-00075-57.

